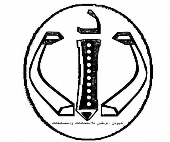
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: 2018

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

لا يَتمُّ إيمانُ العبدِ إلاَّ بالاستقامةِ والعمل الصّالحِ.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسۡتَقَٰمُواْ .... وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلۡمُسۡلِمِينَ ﴾

الآيات : (من 30 إلى 33) من سورة فصّلت.

1) اِستظهرْ الآيات الكريمة السّابقة كتابيّا واضبطها بالشّكل الصَّحيح.

2) اِشرح ما يلِي: **استقاموا – مَا تَدَّعُون.**

3) أشارت الآيات الكريمة إلى جزاء المسلم المستقيم في الدّنيا والآخرة. وضّح ذلك.

الوضعيّة الثانيّة: (06 نقاط)

حرَص الإسلامُ على الدّعوة إلى كفِّ الأذَى عن النَّاس.

1) ما معنى كفّ الأذى؟

2) لكفِّ الأذى فوائد كثيرةِ على الفرد والمجتمع. أُذكر ثلاثـًا منها.

3) استشهد بآية كريمة أو حديث نبويّ شريف.

الجزء الثّاني: الوضعيّة الإدماجيّة: (08 نقاط)

السيّاق: ساءك سلوك زميلك في الحيِّ مع جيرانه، وأغضبك تماديه في إيذائهم.

السَّنَد: قال الرَّسولُ - **صلىَّ الله ُعليه و سلَّم** - :"مَن كَانَ يُؤمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِم جَارَهُ" -**متفق عليه**-.

التعليمة: حرِّر موضوعاً، لا يقلُّ عن ثمانية أسطر، تدعو فيه زميلك إلى معاملة الجار بالحسنى، وتذكّره بأهم حقوقه عليك، وتنصحه بضرورة الاقتداء بالرّسول- **صلىَّ الله ُعليه و سلَّم** – في هذا الشّأن، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعيّة، وموظّفا مكتسباتك المناسبة لخدمة الموضوع.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: **2018**

اختبار مادة: التربية الإسلامية المدة: ساعة واحدة

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول : (12 نقطة)		
الوضعية الأولى: (06 نقاط)		
ج1) -استظهار الآيات الكريمة كتابيّا و ضبطها بالشّكل:		
قال الله تعالى:﴿ [illegible] ﴾.	0.5 نx 6	06 ن
الآيات: (من 30 إلى 33) من سورة فصّلت.		
– ضبط الآيات الكريمة بالشّكل الصّحيح.	0.5 ن	
ج2) الشَّرح:		
– اسْتَقَامُوا: من الاستقامة وهي الثّبات والمداومة على الطّاعة والعمل الصّالح.	0.5 ن	
– مَا تَدَّعُونَ: ما تتمنّون وتطلبون.	0.5 ن	
ج3) – جزاء المسلم المستقيم في الدّنيا والآخرة:		
أ) تبشّره الملائكة عند خروج روحه بأنّ لا خوف عليه. ب) إقباله على نعيم مقيم ومغفرة وثواب حسن. ج) عدم الحزن على الأهل والولد، فالله يتولّاهم بحفظه وعنايته.	0.5 ن×3	
ملاحظة: تقبل إجابة المترشّح إذا ورد ذكر جزاء المسلم المستقيم حسب الآيات الكريمة أو بشكل آخر مناسب.		

الوضعية الثانية: (06 نقاط) ج1) معنى كفّ الأذى: هو ترك كلّ ما يسيء للإنسان قولا أو فعلا. ج2) فوائد كفّ الأذى على الفرد والمجتمع هي: – يوجّه النّفس الإنسانيّة إلى طاعة الله، ويمنعها من السّير إلى المعصّية. – توجيه الجوارح والحواسّ إلى طاعة الله، ومنعها من الأذى والحرام. – انتشار المحبّة والتّعاون بين أفراد المجتمع. ج3) الاستشهاد بنّصّ شرعيّ: قالَ الرّسول صلَّى اللهُ عليهِ وسلَّم: (المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ). متفق عليه. **ملاحظة: يقبل كل نّص شرعيّ مناسب.**	01.5 ن 01 ن×3 01.5 ن	06ن
الجزء الثّاني: (08 نقاط **الوضعية الإدماجية:**		

المعايير	المؤشرات	
الملاءمة	– مطابقة المنتج للمطلوب: • الإحسان إلى الجار وإكرامه. • أهمّ حقوقه. • الرّسول صلّى الله عليه وسلّم قدوتنا في هذا الشأن. • ذكر الشّواهد الشّرعيّة المناسبة. – احترام الحجم.	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
الانسجام	– تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة). – حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة. – ذكر مقدّمة مناسبة للنّتائج المفضيّة إليها.	01 ن 01 ن 01 ن
سلامة اللّغة	– احترام التّركيب السّليم للجمل. – احترام علامات الوقف. – احترام الشّكل السّليم والرّسم الإملائيّ الصّحيح.	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
الإبداع والإتقان	– حسن العرض. – جودة الخطّ وتنظيم الورق .	0.5 ن 0.5 ن

المجموع الكلي لهذا الجزء: 08 ن

المجموع	20	20